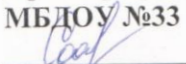


«Согласовано»  
Пред. профкома  
МБДОУ №33 «Колобок»  
  
Сафина Р.Р.

«Утверждено»  
Заведующий  
МБДОУ №33 «Колобок»  
Фаррахова Л.М.  
  
Протокол собрания при заведующей  
№8 01.04.2026г

**Отчет  
о результатах самообследования  
по муниципальному бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»  
г. Набережные Челны Республики Татарстан  
за 2025 год**

г. Набережные Челны- 2026 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»)
Руководитель	Фаррахова Люция Мирзагаяновна
Адрес организации	423809 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, дом 2 (5/08)
Телефон, факс	8(8552) 38-78-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad033@list.ru">sad033@list.ru</a> <a href="mailto:madou.nch33@tatar.ru">madou.nch33@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 20.07.2015 № 6910 серия 16 Л 01 № 0002768, выписка из лицензии от 17.03.2021г. №10600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания 3631,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1266,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.1.3684-21, СП 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ФОП и ФАОП которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности, 3 группы логопедические в возрасте с 4 лет до 7 лет, и одна разновозрастная от 2 лет до 7 лет аутистического направления.

Из них:

- 3-4 лет-1 группа-19 дет.
- 4-5 лет-1 группа-15 дет.
- 5-6 лет-2 группы-32 реб.
- 6-7 лет-2 группы-27 дет.
- 2-7 лет-1 группа-6 дет.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в детский сад. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в детском саду, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 27 ребенка воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 50%-15 дет., 100%-12дет., 1реб.- МВД, 2реб.- СВО, 9дет.-инвалиды.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с учетом социальной характеристики семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	88	89 %
Неполная с матерью	11	11 %
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	29,2%
Два ребенка	51	51,6%
Три ребенка и более	19	19,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный центр «Успешный малыш» для семей, имеющих детей раннего возраста. Работу ведут специалисты детского сада: муз. рук Егорова Ю.А. и педагог-психолог Эсауленко Т.Ф.

### Дополнительное образование:

В 2025-2026 уч. году в Детском саду работают кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое: «Мир лепки»; «Веселая мастерская»; «Танцующие карпузы».
- 2) Социально - педагогическое: «По тропинке к знаниям», «Читайка», «Успешный малыш», «Веселые ладошки»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Шахматные надежды».

В дополнительном образовании задействовано 82/81,1% воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организацией

### Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду:

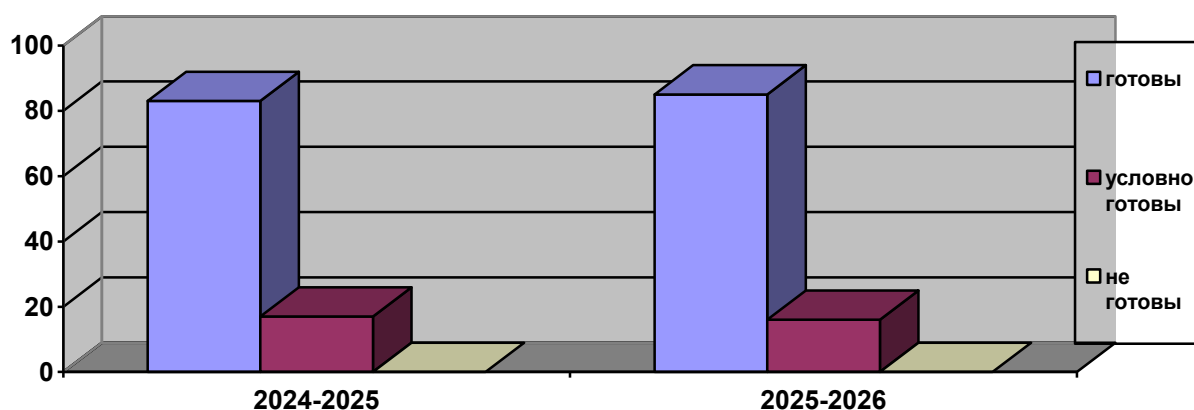
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## IV. Оценка организации учебного процесса

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты физической готовности детей следующие:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Раз в квартал проходят тренировки с сотрудниками и воспитанниками ДОУ. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года детский сад успешно прошел контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Набережные Челны.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,3% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Из них 8 педагогов узких специалистов (1 музыкант, 1 восп. тат. языка, 1 физ. инструктор, 1 педагог – психолог, 3 учителя-логопеда, - 1 учитель-дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/5
- воспитанники/все сотрудники – 9,9/1.

В 2025 году по плану не было кандидатов для прохождения аттестации:

Курсы повышения квалификации в 2026 году прошли 7 чел. Из них: 1 инструктор по ФК, 2 учителя-логопеда, 4 воспитателя.

### Характеристика кадрового состава ДОУ

по стажу работы:

	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
<b>Кол-во педагогов</b>	0	2	3	3	5	7

по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
<b>Кол-во педагогов</b>	3	7	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников ДОУ в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 20 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В 2025-2026 году на базе Детского сада организовали и провели:

- городской семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Воспитание патриотизма через знакомство с родным городом» - декабрь, 2025г.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

-компьютер – 1 шт.,

-ноутбук -1шт.

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 9;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;

- кабинет для дополнительных услуг – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет по обучению родного языка – 1.

- кабинет учителя-логопеда-3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2026г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
В режиме полного дня (8 – 12 часов)		99
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		99
с 8–12-часовым пребыванием		99 (100%)
с 12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
<b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>		1,8
<b>Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:</b>		20
с высшим образованием:		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>		

с высшей	11 (55 %)
первой	7 (35 %)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
до 5 лет	2/10
до 10 лет	3/15
до 20 лет	3/15
свыше 30 лет	12/60
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>	
до 30 лет	5/25
до 40 лет	8/40
до 50 лет	4/20
свыше 50 лет	3/15
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	39/100%
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	39/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	20/99
<b>Наличие в детском саду:</b>	
музыкального руководителя	1
инструктора по физической культуре	1
учителя-логопеда	3
логопеда	0
учителя-дефектолога	1
педагога-психолога	1
Воспитатель (по обучению детей родного языка)	1
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,17 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	184,1 кв. м.
<b>Наличие в детском саду:</b>	
физкультурного зала	1
музыкального зала	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

